

Aprenentatge actiu al grau de Dret

Quizzes i debats a l'assignatura Mercat interior europeu

L'assignatura **Mercat interior europeu**, optativa del grau de Dret, bimestralitzada de segon semestre, té caràcter instrumental i vol aconseguir la **resolució de casos pràctics** aplicant les disposicions dels tractats i el dret derivat de la UE relatius a la lliure circulació de mercaderies, persones, serveis i capitals, juntament amb la interpretació jurisprudencial del TJUE.



U1 Eines d'aprenentatge aplicades

Quizzes

- Programats per a la **resolució asíncrona**: s'iniciaven uns deu dies després de començar el repte durant un període temporal de cinc dies (que comprenia un cap de setmana).
- De caràcter **obligatori i eliminadori**, de manera que si no s'arribava a una puntuació mínima no se superava la PAC.

Debats

- Asíncrons i temporitzats**. Partien d'un únic supòsit de fet, transversal, sobre la base d'una línia temporal prèviament programada en tres períodes de cinc dies cadascun, i una pregunta per a cada període, amb un total de nou preguntes al llarg de l'AC.
- De caràcter **obligatori**.

Nota final de la PAC

20 % Quizzes

30 % Debats

50 % Resolució d'un cas pràctic

U2 Satisfacció

Bon índex de satisfacció de l'assignatura (semestre 2024-2).



Millora de la satisfacció de l'assignatura respecte al semestre anterior, en què encara no s'havien implementat aquestes eines.



U3 Impacte

APRENTATGE ACTIU I SIGNIFICATIU



Les activitats garanteixen la lectura prèvia dels mòduls docents, ajuden a consolidar els coneixements de manera lúdica i fomenten l'esperit crític.



COLLABORACIÓ

Els debats fomenten la interacció i l'intercanvi de propostes entre l'estudiantat per resoldre un cas pràctic transversal de manera participativa.



RESPONSABILITZACIÓ I AUTOGESTIÓ

L'estudiantat ha d'aprendre a autoorganitzar-se i planificar adequadament el seu temps de treball. També pren consciència de la importància i el respecte dels terminis en un entorn de pràctica professional.

U4 Oportunitats de futur

Afegir variacions en les eines, l'ús i la calendarització.



Estendre l'ús d'aquestes eines a altres assignatures.



Valorar l'ús de la IAG per millorar i ampliar el banc de preguntes dels quizzes.



Autoria: Marta Balcells Roca i Maria Julià Barceló. Estudis de Dret i Ciència Política.

Fonts:

- Canedo Arrillaga, María Pilar (2016). Innovación pedagógica en Derecho de la Unión Europea mediante el uso de las TICs. *Los Perfiles Del Jurista En El Siglo XXI*, p.177-201.
- Expósito López, Oscar (2024). Análisis del nivel del alumnado mediante baterías de preguntas por inteligencia artificial. *Docencia y Derecho Revista Para La Docencia Jurídica Universitaria*, 24. p. 103-116.
- Gutiérrez Castillo, Víctor Luis. Coord. (2022). *La aplicación del learning by doing y la ludificación en la enseñanza. Aprendizaje del derecho internacional*. Madrid: Dyckinson, 1.ª ed.