

# Buenas prácticas en la gestión y la evaluación del TFM en modalidad en línea

Un modelo para mejorar el acompañamiento, la autoría y la evaluación de los TFM en entornos virtuales

La asignatura **Trabajo final de máster (TFM)** del máster universitario de Derechos Humanos y Globalización de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) se imparte íntegramente en modalidad en línea y plantea un reto docente específico: acompañar, supervisar y evaluar un trabajo académico en un entorno **no presencial**.



## U1 Problemas detectados

Retrasos en la finalización	Dudas formales	Necesidad de reforzar la autoría	Evaluación más transparente
-----------------------------	----------------	----------------------------------	-----------------------------

## U2 Solución en cuatro prácticas

<h3>Asignación temprana de la dirección del TFM</h3> <p>Se anticipa la definición del tema y la asignación de la dirección antes del inicio formal de la asignatura. Esto permite que el estudiante empiece el semestre con el proyecto ya encarrilado y con acompañamiento académico desde una fase inicial, lo que facilita la optimización del tiempo efectivo de elaboración.</p>	<h3>Guía práctica y plantilla</h3> <p>Se pone a disposición del estudiantado una guía breve, clara y aplicada, centrada en la estructura del TFM, el sistema de entregas, las normas básicas de citación y el uso inclusivo del lenguaje. Esta guía se complementa con una plantilla que facilita el cumplimiento de los requisitos formales del trabajo.</p>
<h3>Punto de control síncrono a mitad de semestre</h3> <p>Coincidiendo con la entrega del primer borrador, el director o directora de TFM mantiene una reunión individual con cada estudiante. Este espacio permite comprobar el grado de adecuación real del trabajo, detectar dificultades metodológicas o argumentativas y reforzar la integridad académica en un contexto marcado por el uso creciente de herramientas de inteligencia artificial generativa.</p>	<h3>Defensas síncronas y rúbricas alineadas con la AQU</h3> <p>La evaluación final combina la defensa oral por videoconferencia con rúbricas estructuradas en criterios, niveles de consecución y ponderaciones explícitas. Este diseño contribuye a reforzar la transparencia, la objetividad y la consistencia del proceso evaluador, en línea con las recomendaciones de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU).</p>

## U3 Resultados



## U4 Aportación diferencial y futuro

**Modelo transferible a otros TFM en modalidad en línea**

**Autoría:** Miguel Ángel Elizalde Carranza, director del máster universitario de Derechos Humanos y Globalización de la Universitat Oberta de Catalunya, y Maximiliano Astorga Beltrán, profesor responsable de la asignatura Trabajo final de máster del máster universitario de Derechos Humanos y Globalización de la Universitat Oberta de Catalunya.

Fuentes:

- AQU CATALUNYA, *Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un trabajo de fin de máster*. Barcelona, 2013.
- AQU CATALUNYA, *Evaluación de los resultados de aprendizaje. Focus 2. Herramientas para la calidad universitaria*. Barcelona, 2022.
- AQU CATALUNYA, *Guía para la acreditación de titulaciones universitarias de grado y máster*. Barcelona, 2022.
- UNESCO IESALC, *ChatGPT e inteligencia artificial en la educación superior. Guía de inicio rápido*, 2023.
- UOC, *Máster universitario online de Derechos Humanos y Globalización*, disponible a: <https://www.uoc.edu/es/estudios/masters/master-universitario-derechos-humanos-globalizacion>.