

Bones pràctiques en la gestió i l'avaluació del TFM en modalitat en línia

Un model per millorar l'acompanyament, l'autoria i l'avaluació dels TFM en entorns virtuals

L'assignatura **Treball final de màster (TFM)** del màster universitari de Drets Humans i Globalització de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) s'imparteix íntegrament en modalitat en línia i planteja un repte docent específic: acompanyar, supervisar i avaluar un treball acadèmic en un entorn **no presencial**.



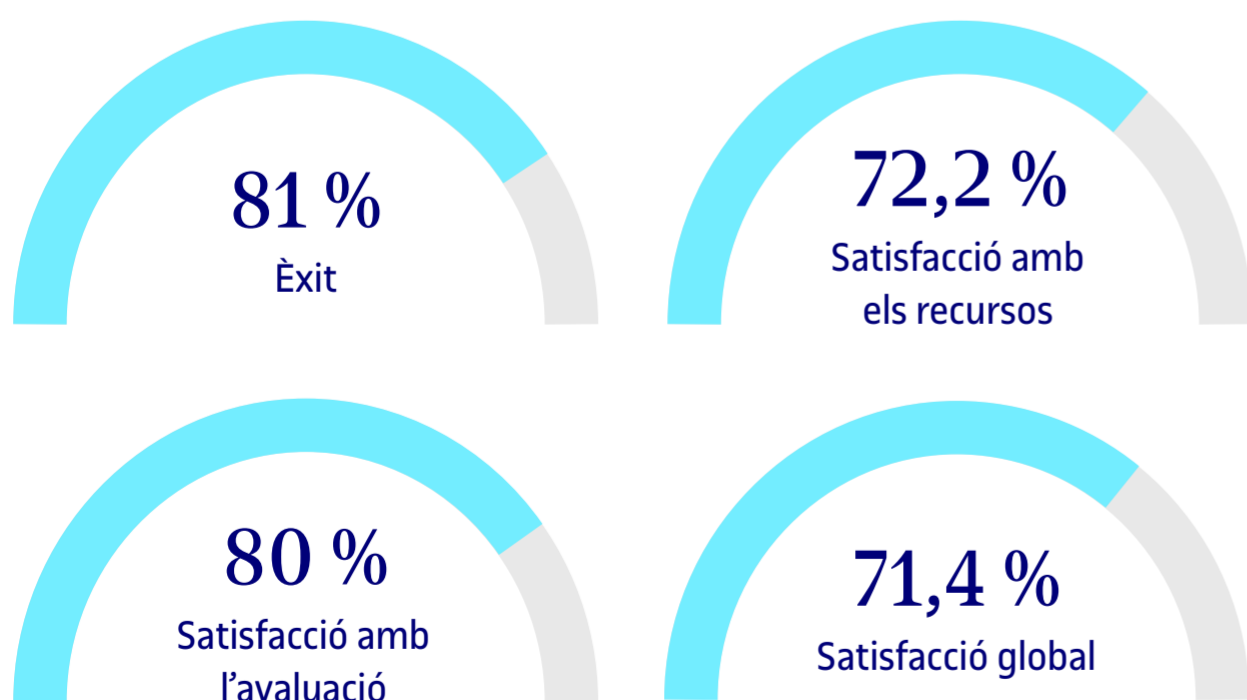
U1 Problemes detectats

Retards en la finalització	Dubtes formals	Necessitat de reforçar l'autoria	Avaluació més transparent
----------------------------	----------------	----------------------------------	---------------------------

U2 Solució en quatre pràctiques

<h3>Assignació primerenca de la direcció del TFM</h3> <p>S'anticipa la definició del tema i l'assignació de la direcció abans de l'inici formal de l'assignatura. Això permet que l'estudiant comenci el semestre amb el projecte ja encarrilat i amb acompanyament acadèmic des d'una fase inicial, fet que facilita l'optimització del temps efectiu d'elaboració.</p>	<h3>Guia pràctica i plantilla</h3> <p>Es posa a disposició de l'estudiantat una guia breu, clara i aplicada, centrada en l'estructura del TFM, el sistema de lliuraments, les normes bàsiques de citació i l'ús inclusiu del llenguatge. Aquesta guia es complementa amb una plantilla que facilita el compliment dels requisits formals del treball.</p>
<h3>Punt de control síncron a la meitat del semestre</h3> <p>Coincidint amb el lliurament del primer esborrany, el director o directora de TFM manté una reunió individual amb cada estudiant. Aquest espai permet comprovar el grau d'adequació real del treball, detectar dificultats metodològiques o argumentatives i reforçar la integritat acadèmica en un context marcat per l'ús creixent d'eines d'intel·ligència artificial generativa.</p>	<h3>Defenses síncrones i rúbriques alineades amb l'AQU</h3> <p>L'avaluació final combina la defensa oral per videoconferència amb rúbriques estructurades en criteris, nivells d'assoliment i ponderacions explícites. Aquest disseny contribueix a reforçar la transparència, l'objectivitat i la consistència del procés avaluator, en línia amb les recomanacions de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).</p>

U3 Resultats



U4 Aportació diferencial i futur

Model transferible a altres TFM en línia

Autoria: Miguel Ángel Elizalde Carranza, director del màster universitari de Drets Humans i Globalització de la Universitat Oberta de Catalunya, i Maximiliano Astorga Beltrán, professor responsable de l'assignatura Treball final de màster del màster universitari de Drets Humans i Globalització de la Universitat Oberta de Catalunya.

Fons:

- AQU CATALUNYA, *Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un trabajo de fin de máster*. Barcelona, 2013.
- AQU CATALUNYA, *Evaluación de los resultados de aprendizaje. Focus 2. Herramientas para la calidad universitaria*. Barcelona, 2022.
- AQU CATALUNYA, *Guía para la acreditación de titulaciones universitarias de grado y máster*. Barcelona, 2022.
- UNESCO IESALC, *ChatGPT e inteligencia artificial en la educación superior. Guía de inicio rápido*, 2023.
- UOC, *Máster universitario online de Derechos Humanos y Globalización*, disponible a: <https://www.uoc.edu/es/estudios/masters/master-universitario-derechos-humanos-globalizacion>.