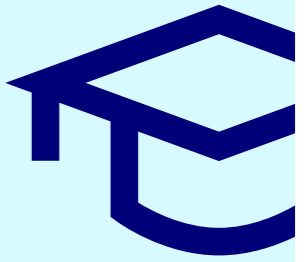


La experiencia del FEED2LEARN

En la asignatura de Técnicas de expresión, argumentación y negociación (TEAN) del grado de Derecho, Criminología, Relaciones Laborales y Ciencia Política

La práctica explora **nuevas formas interactivas de retorno** al estudiantado en la enseñanza asincrónica. Parte de un **proyecto de innovación del grupo de investigación FEED2LEARN***, probado en la asignatura Técnicas de expresión, argumentación y negociación (TEAN), orientada a los grados de Derecho, Criminología, Relaciones Laborales y Ciencia Política. La asignatura desarrolla casos prácticos donde el estudiante debe reflexionar sobre cómo aplicar las técnicas de negociación, argumentación y expresión, así como resolver las situaciones conflictivas de forma coherente y reflexiva.



U1 Necesidades que resuelve

<p>Retención del estudiantado</p>	<p>Ausencia de dinamismo en las aulas</p>	<p>Retorno tradicional</p>	<p>Desarrollo de la capacidad crítica del estudiantado</p>
--	--	-----------------------------------	---

U2 Proceso

<p>1. ENTREGA DE LA PEC</p> <p>El estudiantado de TEAN hizo su última PEC con normalidad y la entregó en el espacio correspondiente.</p>	<p>2. DIVISIÓN EN GRUPOS</p> <p>El estudiantado se dividió en tres grupos, recibió instrucciones para repetir la PEC y enviarla de nuevo en función del comparador asignado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Comparador 1 SOLPEC clásica con la solución oficial a los errores más comunes. <input checked="" type="checkbox"/> Comparador 2 Uso de inteligencia artificial para la revisión y sugerencias. <input checked="" type="checkbox"/> Comparador 3 Rúbrica de evaluación con los criterios específicos de evaluación. 	<p>3. MEJORA DE LA PEC</p> <p>El uso del comparador brindó la oportunidad al estudiantado de obtener un autoretorno (preliminar) y mejorar su ejercicio antes de recibir la cualificación final.</p>
---	---	---

U3 Resultados e impacto

<p> MEJORES RESULTADOS</p> <p>El estudiantado que realizó el ejercicio de comparación con la rúbrica obtuvo resultados ligeramente mejores y un poco por encima del autoretorno que se le propuso dar.</p>
<p> MÁS COMPROMISO</p> <p>La búsqueda de mejores formas de evaluar el progreso de aprendizaje del estudiantado le genera más compromiso.</p>

U4 Oportunidades de futuro

<p>Fomentar el uso crítico de la IA</p> <p>Este tipo de prácticas incluyen el uso responsable y crítico de la IA mediante comparadores que ayudan al estudiantado a discriminar contenido no adecuado.</p>	<p>Nuevos métodos de evaluación continua</p> <p>El profesorado puede ofrecer otras formas de evaluar el progreso continuo y de retorno constructivo y dinámico en la enseñanza asincrónica.</p>
---	--

*El proyecto de innovación docente FEED2LEARN es un proyecto I+D del Ministerio de Ciencia e Innovación concedido a los Estudios de Educación para el proyecto «El poder del *feedback* interno en la educación *online*: la integración de recursos y comparadores dialógicos para prácticas sostenibles» (ref. PID2022-141953NB-I00).

Autoría: Anna María Ruiz Martín (PDI de los Estudios de Derecho y Ciencia Política).