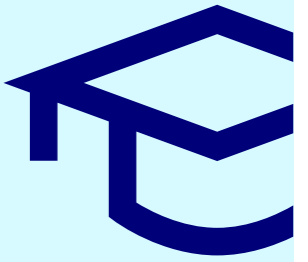


L'experiència del FEED2LEARN

En l'assignatura de Tècniques d'expressió, argumentació i negociació (TEAN) del grau de Dret, Criminologia, Relacions Laborals i Ciència Política

La pràctica explora **noves formes interactives de retorn** a l'estudiantat en l'ensenyament asíncron. Parteix d'un **projecte d'innovació del grup de recerca FEED2LEARN***, provat en l'assignatura Tècniques d'expressió, argumentació i negociació (TEAN), orientada als graus de Dret, Criminologia, Relacions Laborals i Ciència Política. L'assignatura desenvolupa casos pràctics on l'estudiantat ha de reflexionar sobre la manera d'aplicar les tècniques de negociació, argumentació i expressió, així com resoldre les situacions conflictives de forma coherent i reflexiva.



U1 Necessitats que resol

<p>Retenció de l'estudiantat</p>	<p>Absència de dinamisme a les aules</p>	<p>Retorn tradicional</p>	<p>Desenvolupament de la capacitat crítica de l'estudiantat</p>
---	---	----------------------------------	--

U2 Procés

<p>1. LLIURAMENT DE LA PAC</p> <p>L'estudiantat de TEAN va realitzar la seva última PAC amb normalitat i la va entregar a l'espai corresponent.</p>	<p>2. DIVISIÓ EN GRUPS</p> <p>L'estudiantat es va dividir en tres grups, va rebre instruccions per repetir la PAC i enviar-la de nou en funció del comparador assignat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Comparador 1 SOLPAC clàssica amb la solució oficial als errors més comuns. <input checked="" type="checkbox"/> Comparador 2 Ús d'intel·ligència artificial per a la revisió i suggeriments. <input checked="" type="checkbox"/> Comparador 3 Rúbrica d'avaluació amb els criteris específics d'avaluació. 	<p>3. MILLORA DE LA PAC</p> <p>L'ús del comparador va brindar l'oportunitat a l'estudiantat d'obtenir un autoretorn (preliminar) i millorar el seu exercici abans de rebre la qualificació final.</p>
--	---	--

U3 Resultats i impacte

- MILLORS RESULTATS**

L'estudiantat que va fer l'exercici de comparació amb la rúbrica va obtenir **resultats lleugerament millors** de l'autoretorn que se li va proposar donar.
- MÉS COMPROMÍS**

La recerca de millors formes d'avaluar el progrés d'aprenentatge de l'estudiantat li genera **més compromís**.

U4 Oportunitats de futur

<p>Fomentar l'ús crític de la IA</p> <p>Aquest tipus de pràctiques inclouen l'ús responsable i crític de la IA mitjançant comparadors que ajuden l'estudiantat a discriminar contingut no adequat.</p>	<p>Nous mètodes d'avaluació contínua</p> <p>El professorat pot oferir altres formes d'avaluar el progrés continu i de retorn constructiu i dinàmic en l'ensenyament asíncron.</p>
---	--

*El projecte d'innovació docent FEED2LEARN és un projecte R+D del Ministeri de Ciència i Innovació concedit als Estudis d'Educació per al projecte «El poder del *feedback* interno en la educació *online*: la integració de recursos y comparadores dialògics para pràcticas sostenibles» (ref. PID2022-141953NB-I00).

Autoria: Anna María Ruiz Martín (PDI dels Estudis de Dret i Ciència Política, UOC).