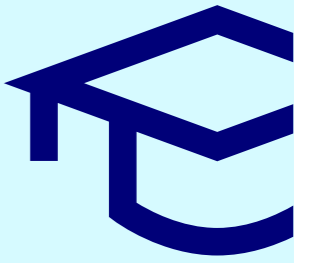


L'ús crític de la IAG en la docència universitària en línia

Experiències en el màster universitari de Fiscalitat (MUF)




La utilització creixent de la intel·ligència artificial generativa (IAG) en la docència en línia destaca la necessitat d'impulsar en l'estudiantat una actitud crítica sobre els continguts generats per aquestes tecnologies. En aquest context, l'equip docent del MUF va dissenyar una activitat en tres assignatures, amb incidència directa en aproximadament 250 estudiants, orientada a **promoure un ús crític, reflexiu i èticament responsable de la IAG**.



U1 Necessitats que resol

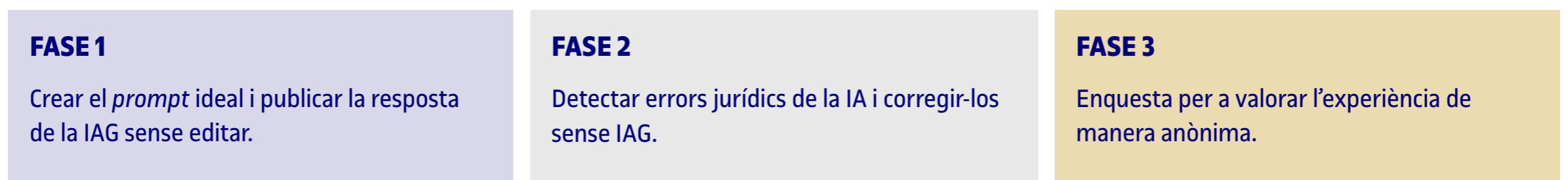
- Desenvolupar **pensament crític enfront de respostes automatitzades** creades per la IAG.
- Evitar **errors jurídics** derivats de l'ús directe i sense cap control de la IAG.
- Fomentar la verificació normativa i el **criteri propi**.
- Promoure la **responsabilitat ètica** en l'ús de la IAG.

U2 Impacte en l'aprenentatge

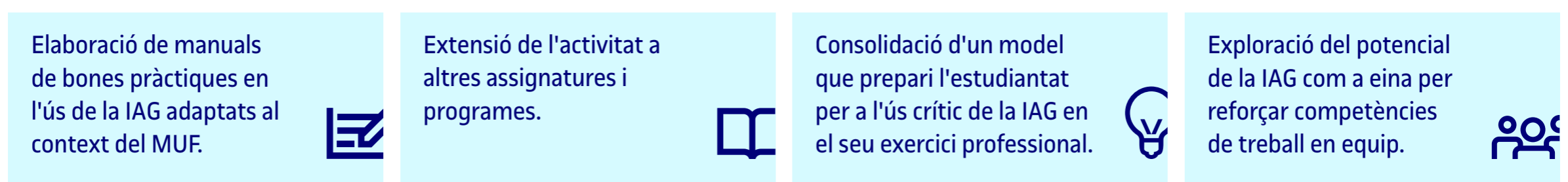
-  **DETECCIÓ D'ERRORS**
Ser conscients que la IAG genera respostes genèriques, superficials i en molts casos sense rigor jurídic.
-  **EINA DE SUPORT**
La IAG pot ser útil com a suport, però mai pot substituir el criteri jurídic propi del professional que la utilitza.
-  **ENFOCAMENT CRÍTIC**
L'exercici de corregir i contrastar les respostes generades va obligar l'estudiantat a verificar, argumentar i raonar amb més rigor.

U3 Aportació diferencial de la pràctica docent

L'activitat incorpora l'**ús de la IAG com a element central de l'aprenentatge**: en lloc de limitar-se a debatre o avaluar continguts a l'aula virtual, l'estudiantat ha d'interactuar directament amb eines d'IAG, analitzar de manera crítica les seves respostes i corregir-les amb criteri propi. Per fer-ho, l'activitat s'articula en tres fases:



U4 Oportunitats de futur



Autoria: Ana María Delgado García (catedràtica de Dret Financer i Tributari, UOC), Benja Anglès Juanpere (professor agregat de Dret Financer i Tributari, UOC), Paloma García Córdoba (professora lectora de Dret Financer i Tributari, UOC) i Rafael Oliver Cuello (professor col·laborador de Dret Financer i Tributari, UOC).