

### Disseny del procés d'aprenentatge i avaluació



**Relació dels elements de la dinàmica**

<p><b>Entorn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tauler principal.</li> <li>Tauler d'avaluació.</li> </ul> <p><b>Situació d'aprenentatge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repte inicial.</li> <li>Resultat d'aprenentatge general.</li> </ul>	<p><b>Disseny del procés d'aprenentatge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 resultats d'aprenentatge a escollir.</li> <li>20 tipologies d'activitats corresponents a 93 tipus d'activitats.</li> <li>11 tipus de metodologies actives.</li> <li>28 recursos d'aprenentatge.</li> <li>8 mesures de temps.</li> <li>12 tipologies de feedback.</li> </ul>	<p><b>Disseny del procés d'avaluació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 tipus d'evidències.</li> <li>6 tipus de instruments d'avaluació.</li> <li>4 tipus d'agents avaluadors.</li> </ul>	<p><b>Autors de la dinàmica:</b> Cristina Girona Campillo Toni Martínez Aceituno</p> <p>eLearning Innovation Center Universitat Oberta de Catalunya Desembre de 2025</p> <p>CC BY NC ND</p>
--	---	--	---